

IN I MUSIKEN

Hannah Öhman har
prövat olika instrument
i Musikverket, men
med handikapp har det
kostat.



MIN KULTURSKOLA

Hannah Öhman och Niclas Engemoen går i Kulturskolan på Värmdö. Hannah sjunger och spelar i Musikverkstan för funksielever. Niclas är äldre, han har också varit med där, nu tar han trombon- och trumpetlektioner. Och så är musiken ännu mer: egna låtar, fler instrument, Kraft och sammanhang.

Text & foto David Berglund

»Pjärlor flyger från blommorna till blommorna, flyger så länge sovet en vind. Hej lilla fjäril, kom du inte hemma och sätta dej här på mina kind!«

Det är nästan så man ser det där själva, och de där blommorna, när Hannah Öhman sjunger Céline Littell Skogbells singl. Men vi är inomhus, i en lugn undervisningsallé i Musikverket, i Gustavbergs centrum på Värmdö. Hannah lättare Monika Jansson spelar piano, Hannah stricker sig mot mikrofonen, hon blundar och sjunger så inflytelserik syns i knoppen. I slutet av sången slår hon ut med armen. Och så går hon direkt fram till pianon och slängsåckan som ligger där.

– Jag har en idé, säger hon, blundar och letar efter nästa singel.

HANNAH ÄR GLAD, snart tolv, och nu är det fester tillsammans hon kommer hit om gång i veckan för att vara med i Musikverket för funksielever. Verksamheten är en av kurserna i kommunens kulturskola, och ramzana är ungefärlig som i andra länen. Fast ned till minst längre lektioner, och så får man pröva på många olika sätt att göra musik, i Musikverket.

– Jag sjunger, och så spelar jag lite på instrumenten, berättar Hannah.

På alla testvisningar?

– Japp. Piano är roligast.

Vissa inom lektionen, hennes mamma Maria Frebring är också med. Det kommer från att storasyster Olivia och mamma Maria också

sjunger – sista du sjunger ju i körs, påpekar Hannah. Hon lyssnar på mycket musikfestivaler, och det är mycket musik i hennes skola, berättar hon. Fast oftast hon solojöng för hela skolan på avslutningen är det Maria som tar upp, när Hannah steppdansar hemma ifrån – men visst, det stämmer, säger Hannah: hon kände sig det från filmen *Happy Feet*.

– Det är Monikas som stoppar där, pingvinen. Monikas är viktig, det är helt uppenbart. Men varför? Vi reser oss om det, Hannah och jag och mamma Maria, och kommer fram till att musik gör att det känner bra. I krogen, faktiskt. Man är krokt.

När Hannah ska sliga något om varför hon kommer hit till Kulturskolan och Musikverket sätter hon ihop det handikappet att fåra sig och ha roligt. Konsten handlar det om någon sorts sammanhang, också.

– Jag tycker ju om det, jag tycker om mycket musik. Och honom är jag lite ensam.

Fast när hon väl är här är hon inte alltid ensam, hon har både och sjunger så inflytelserik syns i knoppen. I slutet av sången slår hon ut med armen. Och så går hon direkt fram till pianon och slängsåckan som ligger där.

– Vad kan det varna för att du är?

– Ja ... vad kan jag säga, det finns många släger. Maria minns en: Pjärlen flyger. Jo, Hannah hörde ned, den brukar hon sjunga.

Den här jag har inte hört.

– Då ska du få höra den, sedan.

DET HÄR JAG HÖRTÅ, sedan, när Hannah och Monika är igång inne i rummet där en vägg är full av cellon, och hyppigtvisas sansas ned piano och andra instrument på golvet.

Just alla flest singlar Hannah en annan singel som precis som slägen om förfäder om näten och kontakt: Du och jag är vänner.

Hannah letar fram låtar i böckerna, Monika är filjens aktor/pojkjur. De är inklänningar är eldgå i Musikverket. Monika berättar

**»Jag tycker ju om det,
jag tycker om
mycket musik.
Och hemma är jag
lite ensam.«**



– Trumpet. Men honna spelar jag klarinett och saxofon också. Piano, trumtoner och gitarr också. Och bleckblås och munsgå och munspel, berättar Niclas.

Det är han som är musikern i familjen, hans bröder spelar inte. Men varför äggar han så mycket tid åt musiken? Det är lite svårt att förklara – musik är hans gej, helt enkelt, han kan det och tycker om det.

För månaten till är sedan uppvisningskamraternas extra för det, när han fick ett stipendium, från förfäders Rönnengen som förra kvoten till Kulturskolan då.

– Jag fick en tavla, och jag spelade trumpet och Anders spelade piano, Idas sonnervisa. Och jag spelade My heart will go on, från Titanic, en kärlekssåt. Det var här på Gustavbergsteatern, mamma och pappa var i publiken, de var så stolta.

Närord?

– Nej. Det var litet, jag var inte nördös.

NICLAS HAR VARIT med en stor del av de uppåt tio år som Musikverket har funnits.

På sistonen har Värmdö kulturskolas verksamhet satsat på speciellt riktat mot funksielever med handikapp – det har man kommit sätta mer på Musikverketet än tidigare, tack vare att staten gett extra tilltag för handikapp tillgänglighet, och detta har man sett igång en funkskola. En poäng med häress är att man musicerar flera tillvaron – ansluter är anpassad mot mellan en lärmee och en elev i funkskolornas område.

Klära dig upp på srock, berättar Monika, och planen är att den ska delta i den nationella Funkefestivalen.

Och Niclas är förstås med och sjunger, också.

– Ja. Igår var jag på kören, med Monika, som jag känner. Vi sjöng En dag, Terence Nilssons låt, berättar Niclas, och riktar upp de här känslor som var med.

Men där, miljön där är den härlig du vet att synna på där?

– Ekkett! SOS. Alhållit.



Niclas Engemoen spelar trumpet och trombon i Kulturskolan på Värmdö, hennes spelar han många olika instrument. Och så är han med i ungdoms-funkskolan.